

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 61 «ЖИМАЛЛА» Г.ГРОЗНОГО»**

СОГЛАСОВАН

Начальник
Департамента дошкольного
образования Мэрии г. Грозного

«» Б.К.Садуева
2026 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом
МБДОУ № 61 «Жималла» г. Грозного
от  2026 № 23-И

Подписано: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 61 "ЖИМАЛЛА" Г. ГРОЗНОГО"
DN: cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 61 "ЖИМАЛЛА" Г. ГРОЗНОГО",
c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 61 "ЖИМАЛЛА" Г. ГРОЗНОГО",
email=mu_ddu@mail.ru
Дата: 2026.04.17 15:39:40 +03'00'

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 61 «ЖИМАЛЛА» Г. ГРОЗНОГО
(ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2025 г.)**

Содержание

Общие сведения о ДОО.....3 стр.

I. Аналитическая часть.....4 стр.

- 1.1.*** Оценка образовательной деятельности 4 стр.
1.2. Оценка системы управления ДОО.....8 стр.
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....10 стр.
1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....11 стр.
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения обеспечения ДОО.....18 стр.
1.6. Оценка учебно-методического обеспечения ДОО.....20 стр.
1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения 20 стр.
1.8. Оценка материально-технического оснащения.....21 стр.
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества
образования 22 стр.

***II. Результаты анализа показателей деятельности ДОО,
подлежащих самообследованию.....24 стр.***

Общие сведения о ДОО

Общая информация	
Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61 «Жималла» г. Грозного»
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Департамент дошкольного образования Мэрии г. Грозного
Год основания	2024
Юридический адрес	364046, ЧР, г. Грозный, ул. им. Абдул-Керима Баудиновича Арсаханова 20
Телефон	8(999)399 -12-90
e-mail	grozmds61@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	ds61.ddu-groz.ru
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Шоипова Аминат Магомедовна

Местонахождение:

Детский сад расположен в типовом двухэтажном здании по адресу: 364046, ЧР, г. Грозный, ул. им. Абдул-Керима Баудиновича Арсаханова 20.

Режим деятельности ДОО: с 7.00 до 19:00 часов.

Суббота-воскресенье: выходной

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61 «Жималла» г. Грозного» (далее - ДОО)

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ № 61 «Жималла» г. Грозного.

Организационно-правовая форма в соответствии с уставом: образовательное учреждение.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности ее деятельности.

Самообследование ДОО по направлениям деятельности подготовлено по состоянию за 2025 календарный год в соответствии с требованиями нормативно-правовой базой:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.29, ч 2.3 с изменениями от 08.12.2020 г.

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, анализ показателей деятельности ДОО.

Количество групп и их специфика работы: 5 групп.

- 1 младшая группа – 40 детей (3-4 лет);
- 2 средних группы – по 45 и 35 детей (4-5 лет);
- 1 старшая группа– 49 детей (5-6 лет);
- 1 подготовительная группа – 40 детей (6-7 лет);

Списочный состав детей: 209 человек.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: *Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976)*. Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Полная</i>	199	95%
<i>Неполная</i>	10	5%
<i>Оформлено опекунство</i>	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Один ребенок</i>	10	5%
<i>Два ребенка</i>	42	20%
<i>Три ребенка и более</i>	157	75%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Год защитника Отечества

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.

Формы деятельности	Мероприятия
	Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Организация дополнительного образования

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения ДОО (далее – программа) спроектирована в соответствии с ФОП ДО. В законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ ст. 2 ч. 9 с изменениями от 08.12.2020 г.

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДОО. В ДОО созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников (5-7 лет).

Реализация образовательной программы дополнительного образования в ДОО предусматривает исполнение общеразвивающей программы социально-педагогической направленности. Концепция программы дополнительного образования во главе ставит идею развития личности ребенка, формирования его творческих способностей, воспитания важных личностных качеств.

Содержание программы базируется на детских интересах и запросах родителей и предусматривает исполнение нескольких дополнительных общеразвивающих рабочих программ социально-педагогической направленности:

1. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Веселая школа».

Руководитель кружка - педагог дополнительного образования Тарамова Жанна Рамзановна.

№ п/п	Сотрудник	Часы в неделю (на 1 ставку)	Часы в день (на 1 ставку)	Режим работы	Обеденный перерыв
	Педагог дополнительного образования	18 часов	3ч.6 мин.	8.00 – 11.36	–

№	Направленнос ть/ Наименование программы/ Направления работы с детьми	Форма организац ии	Возрас т	Год, количество воспитанник ов		Бюдже т	За плат у
				2024	2025		
1	Программа социально-педагогической направленности						
1.1	«Веселая школа»	Кружок	5-7 лет	0	60	+	-

Программа просвещения

1.2. Оценка системы управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим ДОО, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Согласно Устава формами самоуправления в учреждении являются:

общее собрание трудового коллектива ДОО, педагогический совет ДОО. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом ДОО и локальными актами.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет направления воспитательно - образовательной деятельности ДОО, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДОО на год.

Общее собрание трудового коллектива ДОО заключает с администрацией и утверждает коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Первым звеном в системе самоуправления родителей является родительский комитет группы. Компетенцией родительского комитета является организация и проведение общих мероприятий в группе, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории ДОО, выставках совместного творчества, конкурсах и т.д. Родительский комитет ходатайствует перед заведующим ДОО о поощрении, награждении благодарственными письмами активных представителей родительской общественности группы. Оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды. Принимает решение об участии родителей воспитанников группы в мероприятиях по благоустройству и озеленению территории. Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

Сайт ДОО оформлен в строгом соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. По итогам 2025 года система управления Детского сада

оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Одним из показателей качественной подготовки воспитанников является готовность детей к школьному обучению. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинг) достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО. Так в ДОО разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Обязательным требованием к построению системы мониторинга является использование только тех методов, применение которых позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки. Формы мониторинга должны обеспечивать объективность и точность получаемых данных и включают в себя:

- Наблюдение за ребенком (в психологии) - описательный психологический исследовательский метод, заключающийся в целенаправленном и организованном восприятии и регистрации поведения изучаемого объекта.

- Беседа является одним из самых продуктивных методов в психологии личности, дающих возможность взглянуть во внутренний мир человека, во многом понять его сложное, часто противоречивое содержание.

- Анализ продуктов детской деятельности.

В 2025 году диагностика достижения детьми планируемых результатов освоения ОП была проведена на конец учебного года (апрель). Результаты диагностики выглядят следующим образом:

Всего детей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
209	26	23,6	74	67,3	10	9,1

Анализ результатов мониторинга освоения образовательной программы показал, что усвоение детьми программного материала имеет стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития, а уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, систематически закреплялись и применялись в разнообразных видах детской деятельности.

1.4. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, парциальных программ и методики дошкольного образования.

Содержание образования в ДОО строится в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями СП 2.4.3648-20. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены, организуется сквозное проветривание (в отсутствие детей). Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

В ДОО реализуется образовательная программа дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ОП ДО сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

ОП ДО направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- на формирование личности гражданина Чеченкой Республики, воспитанного в духе уважения к традициям и обычаям своего и других народов.
- на создание условий, ориентированных на удовлетворение национально-культурных запросов потребителей образовательных услуг.

Содержание ОП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В части, формируемой участниками

образовательных отношений ДОО, реализуются следующие парциальные программы:

- программа курса «Мой край родной» *З.В. Масаева*;
- программа «Сан кьоман хазна» *Ж.М. Абдурахманова, С.С. Джунaidов*;
- программа «Юный эколог» *С.Н. Николаева*;
- программа «Безопасность» *Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стрекина*;
- программа «Развитие речи» *О.С. Ушакова*;
- программа «Цветные ладоши» *И.А. Лыкова*;
- программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» *Банк России, Министерство образования и науки Российской Федерации*;

Основной целью образовательной Программы ДОО является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности, достижение воспитанниками готовности к школе.

Объем обязательной части ОП ДО составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены и соответствуют СанПиН. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются целями и задачами Образовательной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия);
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

С целью повышения качества образовательной деятельности педагоги детского сада используют современные образовательные технологии:

- ИКТ – технологии, игровые, здоровьесберегающие, познавательно-исследовательские, проектные технологии, проблемное обучение.

В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей.

Для оценки качества дошкольного образования не разрабатывались и не использовались контрольные измерительные материалы для детей дошкольного возраста, не проводились и не предусматривались процедуры аттестации в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ».

Оценка качества осуществлялась в виде мониторинговых исследований, а результаты будут использоваться для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основных образовательных программ дошкольного образования и внесения уточнений в образовательный процесс для развития детей.

В целом уровень освоения детьми программного материала основной общеобразовательной программы дошкольного образования показал, что интегративные качества личности сформированы на хорошем уровне. Это свидетельствует о том, что в ДОО ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты.

С целью осуществления взаимодействия учреждений образования МБОУ «СОШ №47 г. Грозный» и МБДОУ 61 «Жималла» г. Грозного был заключен договор «Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования» от 29.08.2025 г. Главные цели интеграции деятельности детского сада и школы: формирование у детей умения учиться; создание условий, при которых обучение становится для ребенка благом, основной формой его самовыражения; для дошкольного образования – раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих легкий, естественный переход ребенка в школу.

Сочетание традиционных методик и новых технологий дают возможность индивидуального подхода к ребёнку, обеспечивая высокие результаты в работе. В ДОО большое внимание уделялось психическому здоровью воспитанников. В своей деятельности педагог-психолог С.С. Ахмадова большое внимание уделяла созданию условий, способствующих сохранению психологического комфорта и безопасности каждого ребенка в группе. С помощью диагностических методик определялся личностный статус ребёнка в группе, сильные и проблемные зоны развития ребёнка, степень его комфорта в условиях ДОО. Сотрудники уделяют внимание детям с особыми потребностями, используют позитивные способы коррекции когнитивной сферы, эмоционально-волевой, личностной сферы детей на основе рекомендаций педагога-психолога ДОО.

В ДОО реализуется Программа развития. Данная программа нацелена на воспитание и развитие дошкольника будущего поколения. Такая цель обязывает педагогический коллектив на работу в инновационном режиме.

В 2024 году была внедрена и реализуется Программа воспитания ДОО (приказ № 70–А от 13 сентября 2024г.). Целью разработки и реализации Программы воспитания является формирование гармонично-развитой высоконравственной

личности, разделяющей российские традиционные, духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества. Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФОП ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества.

В течение года коллектив ДОО работал над обеспечением всестороннего развития и укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, в ДОО велись профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Таким образом, образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме. В ДОО созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

Организация коррекционной работы.

Работа психологической службы учреждения ведется по следующим направлениям деятельности: диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, просветительской и профилактической, организационно-методической, экспертной.

Приоритетной деятельностью педагога-психолога можно считать психологическое сопровождение детей, а также адаптация детей младшего дошкольного возраста.

Работа с родителями.

Важным направлением деятельности учреждения является работа с семьей. В системе работы с родителями решаем следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- привлечение родителей в образовательную деятельность; - вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями через консультации, беседы.

За период учебного года проведены следующие мероприятия с родителями: общие и групповые родительские собрания, беседы, консультации:

- «Профилактика гриппа и ОРВИ у детей»
- «Знание родного языка»
- «Наше здоровье в наших руках»
- «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной»
- «Слова родного языка»
- «Экономическое воспитание в семье»
- «Обучение дошкольников безопасному поведению на улице»
- «Изменения в дошкольном образовании в 2024 году: ФОП и ФГОС ДО»
- «Ваш ребенок идет в школу»
- «Почему возникают истерики у детей»

Организация развивающей предметно-пространственной среды.

Одним из условий обеспечения образовательной деятельности является создание предметной развивающей среды, обеспечивающей полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие детей.

В ДОО функционирует 5 групп, которые оснащены учебно-методическими и дидактическими пособиями согласно образовательным областям общеобразовательной программы: различные виды конструкторов, предназначенные для развития логико-математических и конструктивных действий детей, наборы детской игровой мебели. В групповых комнатах оборудованы зоны: изобразительной и творческой деятельности детей, патриотической, экологической направленности, трудового воспитания, ПДД, уголок чтения, уголок конструирования, уголок настроения. Зонирование уголков оснащено оборудованием в соответствии с возрастной категорией воспитанников.

Охрана и укрепление здоровья детей

Здоровье наших воспитанников - одна из важных составляющих пребывания детей в ДО.

Ежегодно в детском саду проводятся спортивные праздники. В ДОО создан комплекс мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Состояние помещений соответствует гигиеническим требованиям, поддерживаются воздушный, питьевой, температурный режимы. Используются бактерицидные лампы.

В ДОО применяются здоровьесберегающие технологии:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- Технологии обучения здоровому образу жизни.
- Технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной образовательной программе дошкольного образования.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное. Профилактическое направление (витаминотерапия, кварцевание, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей, повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и на познавательное развитие ребенка и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Обеспечение безопасности воспитанников

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности ДОО оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС), имеется кнопка экстренного вызова полиции и телефон. Имеются первичные средства пожаротушения.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Круглосуточно дежурят сторожа.

Организация питания

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены сбалансированным 3-х разовым питанием. Ежедневное меню составляется старшей медицинской сестрой в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты; овощи; соки; молочные, овощные, рыбные и мясные блюда; выпечка. В целях профилактики йода дефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль.

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организации питания детей в группах.

Требования к сопровождению детей с ОВЗ

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения ДОО

ДОО укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 54 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 17 педагогов.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям профессионального стандарта и квалификационных характеристик ЕКС:

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 17 Воспитатель — 10 Педагог-психолог — 2 Музыкальный руководитель — 1 Учитель логопед — 2 Инструктор по физ. воспитанию — 1 Педагог дополн. образования — 1
Образовательный уровень	Высшее — 1 из них: Среднее педагогическое — 2 Среднее специальное — 12 Неоконченное высшее — 2
Уровень квалификации	Высшая категория — 0 1 категория — 0 Без категории — 17
Стаж работы в должности педагога	До 5 лет — 10 От 5 до 10 лет — 7 От 10-15 лет — 0 15 лет и выше — 0
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

Педагоги ДОО эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

У каждого педагога ДОО имеется план по самообразованию.

Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации носит системный и плановый характер. За отчетный период времени с начала и до конца 2025 года, для обеспечения качества дошкольного образования и повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, трое педагогов прошли курсы повышения квалификации в объеме 18 часов, по теме: «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации». Также в течении года педагоги участвовали в вебинарах, семинарах и других мероприятиях.

Система наставничества в детском саду

Вывод: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет хороший уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОО созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения ДОО

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Образовательной программы ДОО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет достаточно оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

В наличие библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, росту профессионализма и успехам в конкурсном движении. Своевременно приобретается новая методическая литература, соответствующее ФГОС ДО.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ОП ДОО, ФГОС ДО, условиям реализации ОП ДОО. Фонд методической и художественной литературы в дальнейшем планируется пополняться.

1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности. имеется необходимая детская художественная и познавательная литература (книги, хрестоматии, энциклопедии). Оформлена подписка на следующие периодические издания: «Берийн беш», «Мой профсоюз», «Ламанан аз». Используются аудио и видеоматериалы познавательной направленности.

Использование компьютерных технологий помогает педагогам не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, проблемным, но и показать связь между отдельными областями. Информационное обеспечение ДОО позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность. Являясь активными пользователями образовательных сайтов, воспитатели размещают свои материалы и получают доступ к ресурсам других педагогов. Это позволяет разнообразить свою

педагогическую деятельность, овладеть новыми педагогическими приёмами. Значительно возросло посещение вебинаров как в режиме онлайн, так и в режиме офлайн, что помогает педагогам самостоятельно повышать свою профессиональную компетентность. Функционирует официальный сайт ДОО, имеется доступ в интернет.

Вывод. Библиотечный фонд ДОО представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, в фонде периодической литературы имеется литература на чеченском языке, также планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой на родном языке.

1.8. Оценка материально - технического оснащения

Материально-техническое оснащение ДОО – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем ДОО.

Предметно – пространственная развивающая среда ДОО способствует всестороннему развитию дошкольников.

Функционирование ДОО осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

ДОО функционирует с 16 сентября 2024 года. Здание детского сада двухэтажное. Все оборудование находится в удовлетворительном состоянии. Проектная мощность ДОО рассчитана на 100 мест и 5 группы. Все группы для детей дошкольного возраста.

Материально-техническая база ДОО соответствует его типу и виду.

Количество помещений:

- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- кабинет делопроизводителя -1;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет завхоза - 1;
- медицинский блок – 1;
- пищеблок – 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал – 1.

Земельный участок площадью 4440+ –23 кв. м. Обеспечение наглядными пособиями на 80 %. Обеспечение учебной мебелью на 100 %. Укомплектованность системой оповещения 100%. Укомплектованность пожарной сигнализацией 100%. Укомплектованность системами связи и коммуникации 100%. Укомплектованность компьютерами — 4.

В ДОО созданы благополучные условия, обеспечивающие комплексную безопасность участников образовательного процесса. Имеются все виды благоустройства, здание оснащено системами пожарного оповещения, первичными средствами пожаротушения, кнопками экстренного вызова оперативных служб, а

также средствами связи и коммуникации. В ДОО имеется медицинский кабинет, укомплектованный необходимым оборудованием.

Организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях осуществляется с учетом возрастных особенностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. В групповых помещениях созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей, созданы учебные и игровые зоны.

На участке также установлены спортивно-игровые конструкции для различных видов двигательной активности детей, что предоставляет возможности для физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Для обеспечения двигательной активности детей в холодный период года на улице проводятся подвижные и спортивные игры. Расположение игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, позволяет детям свободно перемещаться.

Территория благоустроена зелеными насаждениями, цветниками.

Выводы: Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется, и детский сад в основном оборудован для своего полного функционирования. Оценка соответствия материально-технического обеспечения, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям, показал, что для реализации ОП ДОО, каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, помещения оснащены необходимой мебелью, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, имеется канализация и водоснабжение.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) функционирует в соответствии с положением о ВСОКО, которое определяет цели, задачи, принципы ВСОКО в ДОО, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

В учреждении используются следующие формы: административного контроля, административно-общественного контроля по охране труда, организация работы по обеспечению пожарной безопасности. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его

индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем. Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ДОО отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ДОО следует:

- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2025 год выполнена в полном объеме;
- в ДОО имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;
- успешно реализуются образовательная программа ДО, рабочие программы;
- дополнительные образовательные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие ФГОС ДО и ФОП ДО.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В ДОО прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Цели, задачи и перспективы.

По итогам работы ДОО за 2025 год определены следующие приоритетные направления деятельности:

- создание условий для мотивации педагогов на внедрение инновационных педагогических технологий в образовательной деятельности;
- создание условий для самореализации каждого ребенка в совместной и самостоятельной деятельности, через участие в конкурсах разного уровня;
- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей) обеспечиваемых консультативной поддержкой ДОУ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОО, подлежащих самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г.№1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	209 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	209 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	209 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	209 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	209 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек 100%

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 5,88%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек 70,59%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 11,76%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек 0%
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	0 человек 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	10 человек 58,82%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек 58,82%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек 0%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	910/4,35 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ДОУ

А.М. Шоипова

«___» _____ 2026 г.

М.П.